**Конспект урока английского языка для 6 класса**

Тема: **I’m a good helper!**

Цель урока: совершенствование речевых и грамматических навыков

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствование навыков устной речи по теме «домашние обязанности».

- Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания.

- Развитие языковых навыков.

* Употребление Present/Past Simple Tense

- Развитие лексических навыков.

- Совершенствование слухопроизносительных навыков. Соблюдение норм произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи
Развивающие:

- Развитие памяти, мышления, внимания.

- Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию.
Воспитательные:

- Воспитание любви и уважения к семье, осознание семейных ценностей, необходимости помогать окружающим.

- Расширение кругозора обучающихся.

Ход урока:

1. **Орг.момент. Приветствие.**

Good morning boys and girls! I’m glad to see you today. Sit down, please! You look so wonderful! You are nice and cute!

I’d like to start our lesson with smiles. Let’s smile to each other. Давайте улыбнемся друг другу! – **1 минута**

1. **Речевая зарядка.**

Tell me please, how are you today? What is your mood? I’m fine. And you?

Ch : - I’m fine.

* I’m happy.
* I’m sad.

Thank you! Now I want to share with you my emotions, my good mood. Let’s say to each other good words. My magic cube will help you! (Учащиеся передают кубик друг другу и говорят: you are so smart, nice, beautiful…)Good for you!- **2 минуты**

1. **Целеполагание. - 3 минуты**

Are you ready to start our work?

Ch: Yes!

OK. By the way, do you like to help your mums about the house? Do you wash the dishes every day? Do you help your mum to set the table? Do you often make the bed? Do you help your mum to work in the garden? Are you good helpers? Do you love your mum?

Вы уже догадались, о чем мы с вами будем сегодня говорить? Guess what is the title of our lesson? Правильно! Today we’ll talk about our helping and whom you like best of all. Your mums!

**Задачи:**

At the lesson you’ll learn to speak :

-how to help your mum about the house

- what you do and what you did about the house –

- we’ll write postcards

1. **Фонетическая зарядка – 1 минута**

Давайте подготовим наши язычки для работы. Look at the screen and repeat after me.

[∫] - dishes, to wash, to wash the dishes

[w] - to sweep, to sweep the paths

[h] - a house, to clean the house, to help

[ð]- mother, father, gather, together

Good for you!

1. **Основная часть урока – 35 минут**
2. Сегодня вы рассказали мне, что вы делаете по дому каждый день. А сейчас мы поговорим о том, что вы делали вчера. На прошлом уроке мы с вами познакомились с «хитрыми глаголами» (неправильными глаголами). Что это за глаголы? В чем их особенность? Молодцы! Давайте повторим неправильные глаголы.

Let’s divide into 4 groups. I’ll give you cards. Find the first and the second form of the verbs.I’ll give you **3 minutes.** Let’s check up your knowledge.

Well done!

1. **Физ.минутка - 2 минуты**

You help your mums on different days. Do you remember them?

 Let’s have a rest and sing a song about days of the week.

1. *Говорение со зрительной опорой.*

А теперь давайте расскажем, что вы делали в прошлые выходные.

**Work in pairs. p. 50 ex. 4**

Расскажите друг другу: What did you do last Sunday and Saturday?

I’ll give you **3 minutes**. Let’s check up your stories! Great!

1. *Чтение\письмо.*

You know last Sunday it was Mother’s Day. Что такое Mother’s Day? Правильно, Мамин день. В семье Энн каждый год отмечают День матери. What do they usually do on Mother’s Day? What did they do last year?

p. 48 ex. 2. Let’s divide into 2 groups. Прочитайте предложения и разделите их на 2 рассказа (Usually and Last year). I’ll give you **3 minutes**. Let’s check up!

Давайте покажем как вы умеете помогать вашим мамам!

**5)** *Письмо\говорение.*

Ребята, мы узнали о том как вы помогаете вашим мамам по дому и что вы делаете в День матери. А вы все поздравили ваших мам с праздником?

Решим тест «Какой ты сын \дочь?»

1. **Рефлексия. 1 минута**

Thank you for your work! You work wonderful today! Чему мы сегодня научились? Что вам понравилось?

What is your mood now? Show me your cards!

Покажите желтую карточку если вам было комфортно на уроке, у вас все получилось. Покажите синюю карточку,если у вас возникали затруднения.

**7. Домашнее задание. 1 минута**

**p. 97 ex. 7**